**СОӨЖ тапсырмалары бойынша тапсырмалар мен әдістемелік нұсқаулар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КӨКТЕМГІ СЕМЕСТР | | | | | | | | | | | | |
| **№** | | **Тақырыптар** | **Сабақтың мақсаты** | | | | **Өткізілу формасы** | **Тапсырма, сұрақтар** | | **Апта** | | |
| **1** | | Құрмалас сөйлем құрылымымен танысу | Құрмалас сөйлем құрылымымен таныстыру. | | | | Жазбаша жаттығулар жасау | Жаттығулармен жұмыс. | | **3** | | |
| **2** | | Сөйлеу | Ауызекі сөйлеу туралы мағлұматтарын қалыптастыру. | | | | Тақырып бойынша әңгіме | Мәтіндермен жұмыс. | | **4** | | |
| **3** | | Сабақтас құрмалас сөйлем құрылымы түрлері | Сөйлем түрлеріне байланысты мәтін құрастыру дағдыларын қалыптастыру. | | | | Жазбаша жұмыс тапсырмалары. | Мәтіндермен жұмыс. | | **5** | | |
| **4** | | Салаласа байланысқан сөйлем. | Салаласа байланысқан сөйлемді талдауға үйрету. . | | | | Мәтін тапсырмаларын оындау. | 2, 10-12 бб.. Жаттығулар | | **6** | | |
| **5** | | Стиль түрлері және тілдік ерекшеліктері. | Стиль түрлеріне байланысты мәтінді талдау дағдыларын қалыптастыру | | | | Жазбаша жұмыс тапсрыу, тақырып бойынша әңгімелесу. | Ғылыми мәтінге байланысты мәтін дайындау. Мәтіндерді оқып стильге ажырата білу. | | **7** | | |
| **6** | | Ғылыми терминдерді құрылымдық-мағыналық талдай білу. | Ғылыми мәтіннің мағыналық құрылымын талдай білу дағдысын пысықтау. | | | | Жазбаша жұмыс тапсрыу, тақырып бойынша әңгімелесу | Мамандыққа қатысты ғылыми мәтін дайындау, тақырыбын анықтау, мәтіннің түрін ажырату. | | **9** | | |
| **7** | | Ғылыми мәтіннің микро тақырыбы. | Ғылыми мәтіннің мағыналық құрылымын талдай білу дағдысын пысықтау. | | | | Жазбаша жұмыс тапсырыу, тақырып бойынша әңгімелесу | Мамандыққа қатысты ғылыми мәтін дайындау, тақырыбын анықтау, мәтіннің түрін ажырату.Тілдік моделдерді ажырату, жағдайға қатысымдылықсипатын ажырату. | | **10** | | |
| **8** | | Мәтіндегі жаңа және нақты ақпарат**.** | Ғылыми мәтіннің мағыналық құрылымын талдай білу дағдысын пысықтау. | | | | Аз топпен жұмыс | Мәтіндегі нақты және жаңа ақпараттарды анықтау  20- 21 бб. 1- мәтін. | | **11** | | |
| **9** | | Мәтіндегі сөйлемнің рөлі | | | Ғылыми мәтіннің мағыналық құрылымын талдай білу дағдысын пысықтау. | | Студенттердің аз тобымен мәтіннің мазмұндық құрылымы дамуындағы ойды анықтау. | | | Мәтінде сызба түрінде көрсету. | | 12 |
| **10** | | Мәтіндегі ақпараттың жарыспалы және жалғаса дамуы. | | | Ғылыми мәтіннің мазмұндық құрылымын талдауды нығайту. | Жазбаша жұмыс тапсыру. | | | | Мәтінде сызба түрінде көрсету. | | **13** |

**СӨЖ бойынша тапсырма мен әдістемелік нұсқаулық**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **КӨКТЕМГІ СЕМЕСТР** | | | | |
| **№** | **Тақырып** | **Мақсаты** | **Апта** | **балл** |
| **1** | **1-СӨЖ**  Ұлы ойшылдар өмірінен.Әбу-Насыр әл-Фараби | Ұлы шығыс ойшылы Әбу-Насыр әл-Фараби  туралы білімдерін тереңдету, өз бетерінше іздену. | **4** | **3** |
| **2** | **2-СӨЖ**  Қоғамдағы этикет нормалары туралы баяндау | Қоғамның барлық саласында кездесетін этика нормаларын үйрену, этика түрлерін, дипломатиялық этиканы өз өмірлерінде дұрыс тұтына білуге үйрету | **6** | **2** |
| **3** | **3-СӨЖ**  Нота үлгісін даярлау | Дипломатиялық қызмет саласында кеңінен кездесетін құжат түрлерімен танысу. Өз беттерінше үлгісін жасау. | **10** | **2** |
| **4** | **4-СӨЖ**  «Әлемдегі бала құқығы» атты дөңгелек үстел өткізу. | Бала құқығы туралы әлемдегі қандай декларация, конвенциялар жайында және Қазақстан Республикасының Конституциясында бала құқығына арналған баптар туралы білімдерін тереңдету және баяндап беру, ойын көркем жеткізуге төселу. | **14** | **3** |

**Білімді тексеру және компетенция түрі:**

**СӨЖ:** СӨЖ-дәі ұйымдастыру түріне байланысты жеке және топтық тапсырмалар (баяндама, презентация, т.б.).

АБ 2 – жазбаша

Аралық бақылау: емтихан сессиясы кезінде.

Аралық бақылау пән мазмұнына кіретін теориялық және практикалық сұрақтар бойынша өткізіледі.( 7, 8 апта).

Пән модулы бойынша кеңесті СОӨЖ офис-сағат кезінде алуға болады.

Білім мен құзыреттілікті Критерии оценки знаний и компетенций, баллы в %

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Аралық бақылау | *12 б.* | *60* |
| Практикалық сабақтағы белсенділік. | *18 б.* |
| СӨЖ | *30 б., из них 10 б. за выполнение домашнего задания* |

**Білім бағалау шкаласы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Әріптік бағалау жүйесі** | **Баллдардың сандық эквиваленті** | **%-дық мазмұн** | **Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау** |
| А | 4,0 | 95-100 | Үздік |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанағаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | « Пән аяқталмаған»  (*не учитывается при вычислении GPAқорытындысы )* |
| P  (Pass ) | - | 0-60  65-100 | «есепке алынды» |
| NP  (No Рass) | - | 0-29  0-64 | «есепке алынбады » |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен шығарылған  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AU  (Audit) | - | - | «Пән тыңдалған»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |

**Жұмыс түрін балл бойынша бағалау**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Студенттің сабақ және жұмыс түрі** | | | | |
| **Тәжірибелік сабақтар**  **Жоғары балл. %** | **СӨЖ**  **Жоғары . балл %** | **Үй тапсырмасы** | **АБ**  **Жоғары с. балл %** | **Баллдық апта қорытындысы** |
| 1 | 1 |  |  |  |  |
| 2 | 1 |  | 1 |  |  |
| 3 | 1 |  | 1 |  |  |
| 4 | 2 | 5 | 1 |  |  |
| 5 | 2 |  | 1 |  |  |
| 6 | 2 | 5 | 1 |  |  |
| 7 |  |  |  | 6 |  |
| **Барлығы 30 %** | | | | | |
| 8 | 1 |  |  |  |  |
| 9 | 1 |  | 1 |  |  |
| 10 | 1 | 5 | 1 |  |  |
| 11 | 1 |  | 1 |  |  |
| 12 | 1 |  | 1 |  |  |
| 13 | 1 |  | 1 |  |  |
| 14 | 2 | 5 | 1 |  |  |
| 15 |  |  |  | 6 |  |
| **Барлығы 30 %** | | | | | |
| **Барлығы семестр бойынша 60 %** | | | | | |

**Академиялық тәртіп пен этика саясаты**

Төзімді болыңыз, басқа адамның көзқарасын сыйлаңыз. Қарсылығыңызды сыпайы түрде білдіруге тырысыңыз. Плагиатқа жол бермеңіз. СӨЖ, аралық бақылау және емтихан кезінде көшіруге, басқа студентке сыбырлауға, басқа адамның еңбегін көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға жол берілмесін.

Жалған жауаппен ұсталған курс студент «F» бағасын алады.

Дипломатиялық аударма кафедрасының мәжілісінде қаралып, ұсынылған

2011 ж. « »

№ \_\_\_\_ хаттама

Каф.меңгерушісі, п.ғ.к., доцент А.Ш. Байтукаева

Аға оқытушы Г.У.Ахметалиева